**АНО «Центр испанского языка и культуры»**

**Аннотация к рабочей программе**

Программа курса испанского языка составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. В ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для дополнительного образования взрослых. В основе программы лежит системно-деятельностный подход, являющийся методологической основой Федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Данная программа курса испанского языка, предназначена для обучения взрослых разговорному испанскому языку. Программа рассчитана на 288 академических часов и может быть реализована за 18 месяцев непрерывного обучения из расчета 2 занятия длительностью по 90 минут в неделю. Основным учебным пособием является учебник Sueña, авторов Анхелеса Альвареза Мартинеса, Ана Бланко Каналес, Луизы Гомес Сакристиан, Нурия Перез де ла Круз.

Обучение по данной программе позволяет учащимся быстро освоить письменную и устную речь, научиться выражать свои мысли средствами испанского языка. Большое количество коммуникативных заданий, увлекательные материалы, соотнесенные с темами, затрагивающими интересы каждого учащегося, позволят каждому ученику достичь успеха на своем уровне.

В процессе обучения испанскому языку по данной программе учащиеся овладевают умением постоянно совершенствовать получаемые языковые знания, вырабатывают навыки пользования справочной литературой на испанском языке (толковыми и другими словарями), источниками из сети Интернет.

В основе программы также лежит ознакомление учащихся с культурой Испании и Латинской Америки, поэтому на занятиях ученики также слушают музыку, поют песни. Такая обстановка позволит познакомиться поближе с ранее неизвестными сторонами необъятного испаноязычного мира ине стесняться заговорить на незнакомом языке.

Занятия организуются в учебных группах, сформированных с учётом уровня первоначальных умений учеников. В группах количество человек не превышает 7. А так же проводятся индивидуальные занятия или занятия в малых группах из двух – трёх человек.

В процессе обучения по данной программе активно используется коммуникативная методика. При обучении по этой методике достигается главная цель обучения - научиться свободно излагать свои мысли на испанском языке. Коммуникативная методика развивает все языковые навыки – навыки в устной и письменной речи, в чтении и аудировании. Она имеет важное преимущество: с самого первого урока общение осуществляется посредством изучаемого языка. Поэтому использование коммуникативного метода помогает учащимся в течение небольшого периода времени преодолеть одну из главных трудностей при обучении иностранным языкам - языковой барьер.

В итоге усвоения программы по испанскому языку у учащихся формируются личностные и метапредметные результаты. **Личностные результаты** достигаются при изучении тем: «Мой дом», «Вкусы и пристрастия», «Биография», «Планы на завтра», «Семья», «Досуг», «События в прошлом». **Метапредметные результаты** достигаются при изучении тем: «Отправляемся в путешествие», «Отправляемся на экскурсию», «Новости, события и факты», «Спорт и увлечения».

## К концу обучения по данной программе учащиеся будут уметь:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понимание** | Аудиро-вание | Понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми приходится иметь дело на работе, в школе, на отдыхе и т.д. Понимать, о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограмм о текущих событиях, а также передач, связанных с личными или профессиональными интересами. Речь говорящих должна быть при этом четкой и относительно медленной. |
| Чтение | Понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения. Понимать описания событий, чувств, намерений в письмах личного характера. |
| **Говорение** | Диалог | Уметь общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка. Без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую / интересующую тему (например, «семья», «хобби», «работа», «путешествие», «текущие события»). |
| Монолог | Уметь строить простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях. Кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения. Рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение. |
| **Письмо** | Письмо | Писать простые связные тексты на знакомые или интересующие темы. Писать поздравительные открытки, открытки с мест отдыха. Писать письма личного характера, сообщая в них о своих личных переживаниях и впечатлениях. Заполнять анкеты, формуляры, бланки различного типа. |

**Контроль**

В ходе обучения осуществляется текущий, промежуточный и итоговый контроль прогресса и достижений учащихся.